

PISA 2012 tagasiside koolile

Kool: Tallinna Nõmme Põhikool

PISA 2012 põhiuuringus osales Teie koolist **32** õpilast.

Allpool on esitatud ülevaade kooli õpilaste testisoorituse tulemustest. Võrdluseks on ära toodud vastavad näitajad Eestis ning OECD riikides keskmiselt. 2012 uuringu põhivaldkond oli matemaatika, seepärast on lisaks keskmistele tulemustele ära toodud ka mõningate vastuste jaotus õpilaste taustaküsimustikust. Need küsimused puudutavad matemaatika õppimist ja õpilaste üldist suhet kooliga. Eraldi failina on tagasisidele lisatud graafik, mis iseloomustab kooli õpilaste keskmisi tulemusi võrreldes teiste Eesti koolidega.

Näitajate tõlgendamisel tuleb silmas pidada, et PISA on statistiline uuring, mille metoodika võimaldab saada täpseid hinnanguid haridussüsteemi kui terviku tasandil. Igale üksikule koolile antav õpilaste võimekuse hinnang jääb paratamatult ligikaudseks.

Head tutvumist!

Keskmiised tulemused valdkonniti

| | Matemaatika | Lugemine | Loodusteadused |
|-----------|-------------|----------|----------------|
| Teie kool | 541 | 557 | 583 |
| Eesti | 521 | 516 | 541 |
| OECD | 494 | 496 | 501 |

Õpilaste jaotus saavutustasemetel põhjal

PISA uuringus hinnatakse õpilaste võimekust saavutustasemetel kaudu. Kõige kõrgem on 6. tase. Baastasemeks, mis võimaldab eluliste probleemidega edukalt toime tulla on 2. tase.

Matemaatika (%)

| | Alla 1. taset | 1.tase | 2. tase | 3. tase | 4.tase | 5.tase | 6. tase |
|-----------|---------------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|
| Teie kool | 0,0 | 1,2 | 22,3 | 27,0 | 35,4 | 8,8 | 5,2 |
| Eesti | 2,0 | 8,6 | 22,0 | 29,4 | 23,4 | 11,0 | 3,6 |
| OECD | 8,0 | 15,0 | 22,5 | 23,7 | 18,2 | 9,3 | 3,3 |

Lugemine (%)

| | Alla 1. taset | 1b tase | 1a tase | 2. tase | 3. tase | 4.tase | 5.tase | 6. tase |
|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| Teie kool | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,2 | 41,2 | 39,9 | 10,3 | 1,3 |
| Eesti | 0 | 1,3 | 7,7 | 22,7 | 35,0 | 24,9 | 7,5 | 0,9 |
| OECD | 1,3 | 4,4 | 12,2 | 23,5 | 29,1 | 21,1 | 7,3 | 1,1 |

Loodusteadused (%)

| | Alla 1. taset | 1.tase | 2. tase | 3. tase | 4.tase | 5.tase | 6. tase |
|-----------|---------------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|
| Teie kool | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 35,3 | 36,3 | 20,3 | 3,3 |
| Eesti | 0,5 | 4,5 | 18,9 | 34,5 | 28,6 | 11,2 | 1,7 |
| OECD | 5,0 | 13,0 | 24,5 | 28,8 | 20,5 | 7,2 | 1,2 |

Matemaatika tulemustest üksikasjalikumalt

Matemaatika alamskaalade keskmised tulemused

Kuna PISA 2012 uuringus oli matemaatika keskseks aineks, siis saame õpilaste tulemusi analüüsida ka järgmiste alamskaalade abil.

1. **Formuleerimine** (matemaatika vahenditega lahenduvate eluliste probleemide nägemine ja nende probleemide formuleerimine matemaatika keeles);
2. **Lahendamine** (matemaatika keeles formuleeritud probleemi matemaatiline lahendamine);
3. **Tõlgendamine** (leitud matemaatilise lahendi tõlgendamine probleemi püstitamise kontekstis ja sellele hinnangu andmine);
4. **Muutus ja seosed** (algebra ja funktsioonide temaatika rakendused);
5. **Ruum ja vorm** (geomeetria rakendused);
6. **Kogus** (arvude temaatika rakendused);
7. **Määramatus** (tõenäosusteooria ja statistika rakendused).

| | Formuleerimine | Lahendamine | Tõlgendamine | Muutus ja seosed | Ruum ja vorm | Kogus | Määramatus |
|-----------|----------------|-------------|--------------|------------------|--------------|-------|------------|
| Teie kool | 555 | 538 | 552 | 541 | 538 | 563 | 521 |
| Eesti | 517 | 524 | 513 | 530 | 513 | 525 | 510 |
| OECD | 492 | 493 | 407 | 493 | 490 | 495 | 493 |

Õpilaste hoiakud matemaatika õppimise suhtes

Valisime õpilaste taustaküsimustikust mõned väited. Õpilased pidid küsimustikus vastama, mil määral nad nõustuvad antud väitega.

„Matemaatika on minu jaoks oluline õppeaine, sest ma vajan seda edasiõppimiseks.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 21,7 | 60,9 | 17,4 | 0,0 | 0,0 |
| Eesti | 28,6 | 52,4 | 14,3 | 4,3 | 0,4 |
| OECD | 25,3 | 40,1 | 22,7 | 10,6 | 1,3 |

„Mu vanemate arvates on matemaatika õppimine minu jaoks oluline.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 21,7 | 43,5 | 34,8 | 0,0 | 0,0 |
| Eesti | 23,2 | 52,1 | 21,2 | 2,7 | 0,9 |
| OECD | 33,4 | 45,9 | 16,4 | 3,0 | 1,4 |

„Ma muretsen sageli, et mul on matemaatika tundides raske.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 13,3 | 6,7 |
| Eesti | 15,4 | 38,2 | 35,5 | 10,6 | 0,4 |
| OECD | 19,3 | 39,4 | 29,6 | 10,4 | 1,4 |

„Ma ei ole matemaatikas eriti tugev.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 5,0 | 15,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 |
| Eesti | 17,8 | 31,5 | 34,8 | 15,5 | 0,4 |
| OECD | 16,1 | 25,9 | 38,4 | 18,1 | 1,5 |

„Ma õpin matemaatikat kiiresti.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 40,0 | 35,0 | 20,0 | 5,0 | 0,0 |
| Eesti | 15,1 | 40,3 | 35,7 | 8,5 | 0,5 |
| OECD | 14,1 | 36,7 | 34,7 | 12,7 | 1,9 |

„Ma muretsen, et saan matemaatikas halbu hindeid.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 5,0 | 15,0 | 25,0 | 55,0 | 0,0 |
| Eesti | 18,6 | 34,4 | 29,3 | 17,1 | 0,6 |
| OECD | 25,1 | 35,3 | 24,2 | 13,7 | 1,6 |

„Sõltub täielikult minust endast, kas ma saan matemaatikaga hästi või halvasti hakkama.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 34,8 | 47,8 | 13,0 | 4,3 | 0,0 |
| Eesti | 35,4 | 50,6 | 12,8 | 0,7 | 0,6 |
| OECD | 37,8 | 44,4 | 14,1 | 2,2 | 1,4 |

„Kui mul oleksid teistsugused õpetajad, pingutaksin ma matemaatikas rohkem.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 21,7 | 17,4 | 43,5 | 17,4 | 0,0 |
| Eesti | 10,7 | 19,2 | 47,5 | 21,9 | 0,7 |
| OECD | 13,5 | 21,5 | 41,7 | 21,6 | 1,7 |

„Ma näen matemaatika kodutööga palju vaeva.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 0,0 | 21,7 | 60,9 | 17,4 | 0,0 |
| Eesti | 9,4 | 36,3 | 45,5 | 8,3 | 0,5 |
| OECD | 14,8 | 41,4 | 34,3 | 7,9 | 1,7 |

„Kui sageli on nii Sinu matemaematikatundides? - Klassis on müra ja korralagedus.“ (%)

| | Igas tunnis | Enamikus tundides | Mõnes tunnis | Mitte kunagi või vaevalt kunagi | Vastamata |
|-----------|-------------|-------------------|--------------|---------------------------------|-----------|
| Teie kool | 5,0 | 20,0 | 45,0 | 30,0 | 0,0 |
| Eesti | 6,7 | 16,6 | 40,4 | 35,8 | 0,4 |
| OECD | 11,2 | 20,5 | 41,2 | 25,6 | 1,5 |

Kuidas õpilased ennast koolis tunnevad, milline on nende suhe kooliga?

Kui mõtled oma kooli õpetajatele, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Õpilased saavad läbi enamiku õpetajatega.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 10,0 | 65,0 | 20,0 | 5,0 | 0,0 |
| Eesti | 14,8 | 66,5 | 17,1 | 1,3 | 0,3 |
| OECD | 20,8 | 60,3 | 15,3 | 2,2 | 1,4 |

„Kui vajan lisaabi, saan seda oma õpetajatelt“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 5,0 | 70,0 | 15,0 | 10,0 | 0,0 |
| Eesti | 21,1 | 63,6 | 12,7 | 2,0 | 0,6 |
| OECD | 23,3 | 57,0 | 14,9 | 3,3 | 1,5 |

Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Ma tunnen end koolis tõrjutuna.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 0,0 | 5,0 | 55,0 | 40,0 | 0,0 |
| Eesti | 2,0 | 7,1 | 53,0 | 37,3 | 0,6 |
| OECD | 3,1 | 8,0 | 41,4 | 45,8 | 1,7 |

„Ma olen koolis õnnelik.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 20,0 | 45,0 | 20,0 | 15,0 | 0,0 |
| Eesti | 11,9 | 54,2 | 26,3 | 6,9 | 0,7 |
| OECD | 23,8 | 54,3 | 15,4 | 4,4 | 2,1 |

„Ma olen oma kooliga rahul.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 35,0 | 45,0 | 15,0 | 5,0 | 0,0 |
| Eesti | 18,7 | 57,1 | 18,2 | 5,2 | 0,8 |
| OECD | 23,1 | 53,6 | 15,6 | 5,8 | 1,9 |

Kui mõtled sellele, mida oled koolis õppinud, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Koolis käimine on olnud ajaraiskamine.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 0,0 | 10,0 | 40,0 | 50,0 | 0,0 |
| Eesti | 2,0 | 5,5 | 57,1 | 34,8 | 0,6 |
| OECD | 3,3 | 8,1 | 50,4 | 36,4 | 1,8 |

„Kool on andnud mulle julguse otsuseid teha.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 15,0 | 60,0 | 20,0 | 5,0 | 0,0 |
| Eesti | 15,5 | 63,3 | 17,8 | 2,7 | 0,6 |
| OECD | 18,6 | 56,5 | 18,8 | 4,1 | 2,0 |

Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Ma naudin heade hinnete saamist.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 55,0 | 45,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Eesti | 49,9 | 45,9 | 3,1 | 0,5 | 0,6 |
| OECD | 57,5 | 36,2 | 3,7 | 1,0 | 1,7 |

„Koolis pingutamine on oluline.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 40,0 | 50,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| Eesti | 41,0 | 52,3 | 5,2 | 1,0 | 0,6 |
| OECD | 45,6 | 45,8 | 5,4 | 1,3 | 1,8 |

„Kui mul oleksid teised õpetajad, pingutaksin ma koolis rohkem.“ (%)

| | Nõustun täiesti | Nõustun | Ei nõustu | Üldse ei nõustu | Vastamata |
|-----------|-----------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Teie kool | 15,0 | 20,0 | 60,0 | 5,0 | 0,0 |
| Eesti | 8,7 | 25,7 | 54,8 | 9,7 | 1,1 |
| OECD | 12,1 | 27,6 | 45,4 | 12,6 | 2,3 |

Kuidas õpilased testis pingutasid

Iga testivihiku lõpus märkis õpilane kraadiklaasil, kui palju ta pingutaks, kui test oleks hindeline ja kui palju ta tegelikult pingutas PISA testi jaoks, mille eest ta hinnet ei saanud. Eesti õpilased pingutasid PISA testi jaoks kümnepalli süsteemis **7,3** punkti (OECD keskmine pingutus oli 7,6), enda jaoks tähtsa testi soorituseks pingutasid Eesti õpilased väidetavalt **9,3** punkti.

Teie koolis:

- Õpilaste pingutus PISA testi jaoks: **6,1**
- Õpilased pingutasid enda jaoks tähtsa hindelise testi soorituseks: **9,1**

Rohkem infot PISA 2012 Eesti tulemuste kohta:

<http://uuringud.innove.ee/est/pisa/>

Täname!