

# PISA 2015 tagasiside koolile

## Tallinna Nõmme Põhikool

PISA 2015 põhiuuringus osales Teie koolist **39** õpilast.

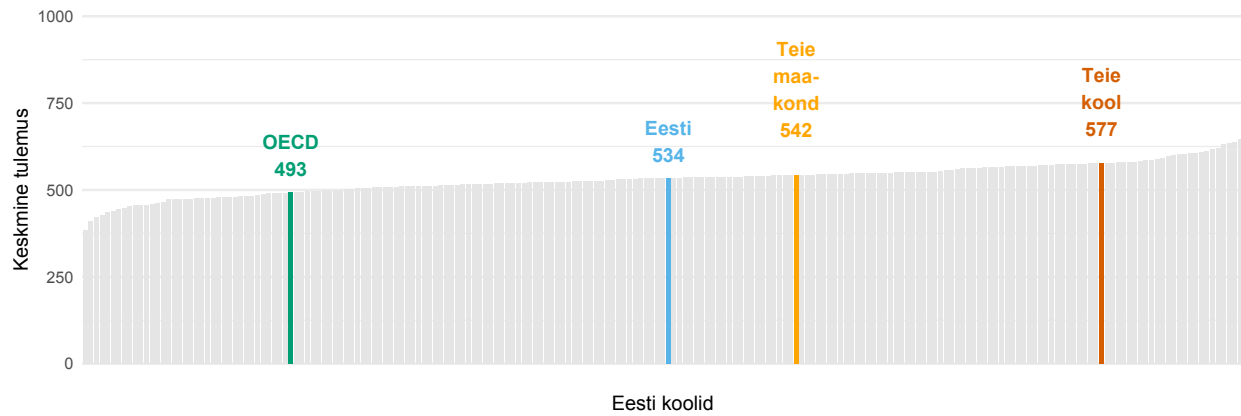
Allpool on esitatud ülevaade kooli õpilaste testisoorituse tulemustest. Võrdluseks on ära toodud vastavad näitajad Eestis ning OECD riikides keskmiselt. 2015. aasta uuringu põhivaldkond oli loodusteadus, seepärast on eraldi välja toodud ka joonised loodusteaduse alamskaaladest.

Näitajate tõlgendamisel tuleb silmas pidada, et PISA on statistiline uuring, mille metoodika võimaldab saada täpseid hinnanguid haridussüsteemi kui terviku tasandil. Igale üksikule koolile antav õpilaste võimekuse hinnang jääb paratamatult ligikaudseks.

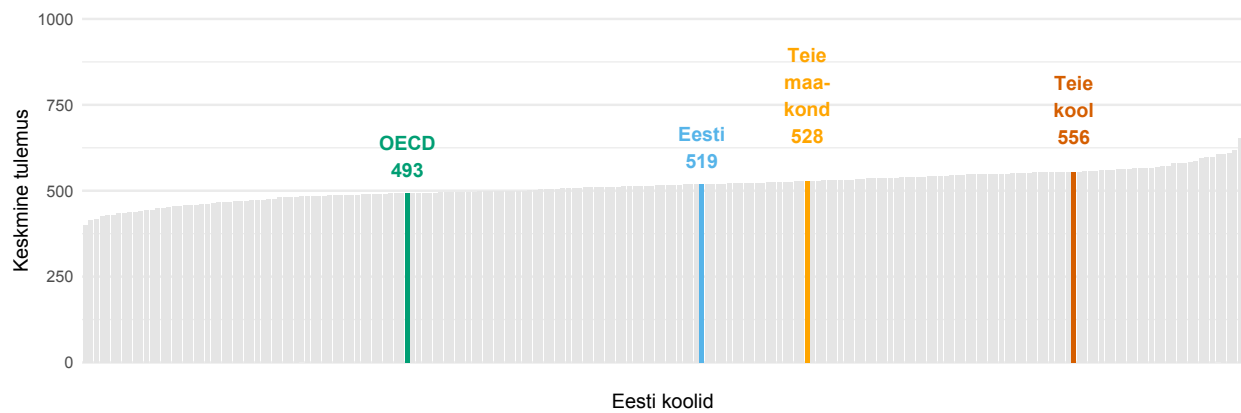
Head tutvumist!

## Keskised tulemused valdkonniti

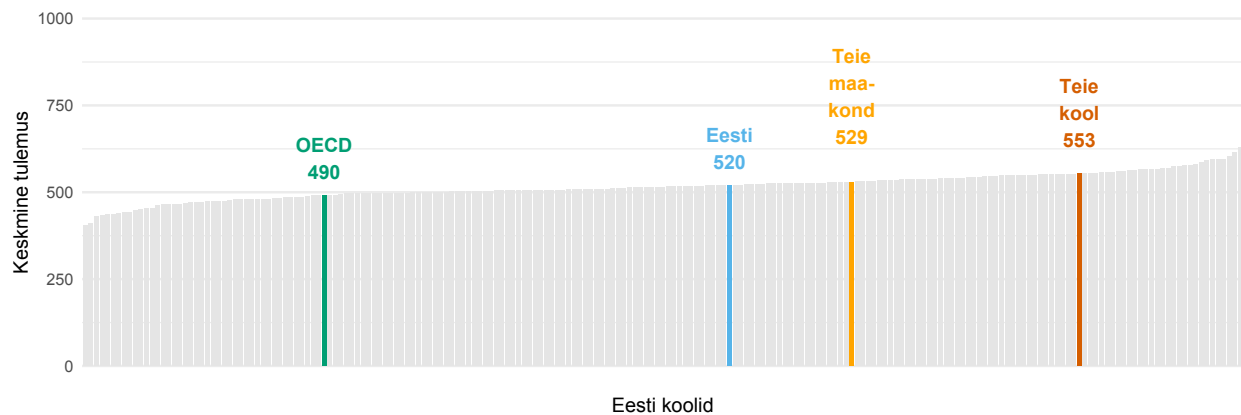
### Loodusteadused



### Lugemine

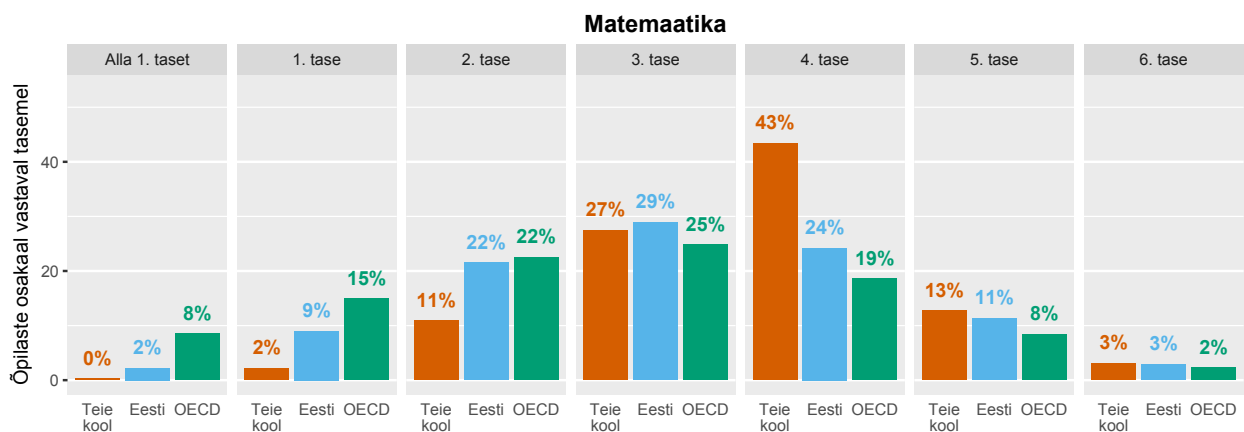
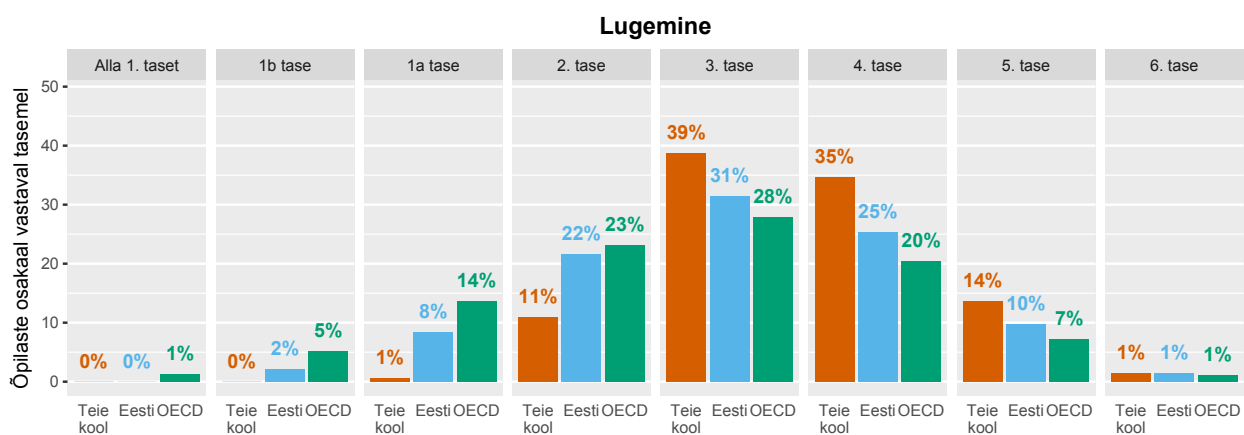
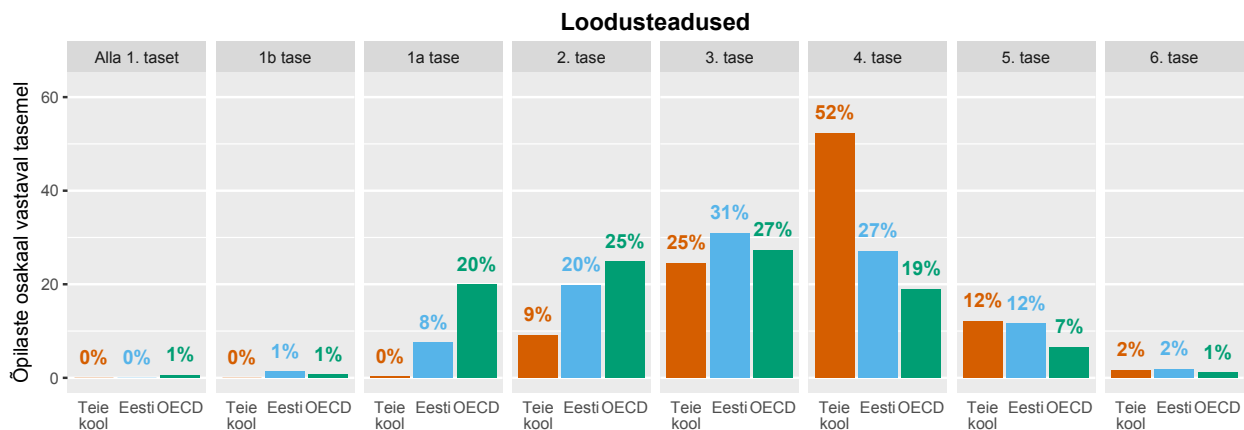


### Matemaatika



## Õpilaste jaotus saavutustasemetel põhjal

PISA uuringus hinnatakse õpilaste võimekust saavutustasemetel kaudu. Kõige kõrgem on 6. tase. Baastasemeks, mis võimaldab eluliste probleemidega edukalt toime tulla on 2. tase.



## Loodusteaduse tulemustest üksikasjalikumalt

### Loodusteaduse alamskaalade keskmised tulemused

Kuna PISA 2015 uuringus oli loodusteadus keskseks aineks, siis saame õpilaste tulemusi analüüsida ka järgmiste alamskaalade abil.

#### Rakendamisoskuste alamskaalad:

- Uuringu kavandamine - oskus kavandada ja hinnata loodusteaduslike uuringuid ning pakkuda võimalike lahenduskaike.
- Nähtuste selgitamine - oskus kirjeldada ja selgitada loodusteaduslikke ning tehnoloogilisi nähtusi.
- Andmete tõlgendamine - oskus analüüsida, tõlgendada ja hinnata tõendusmaterjali, kasutada andmeid tulemuste esitamiseks ning järelduste tegemiseks.

#### Loodusteaduste teadmiste alamskaalad:

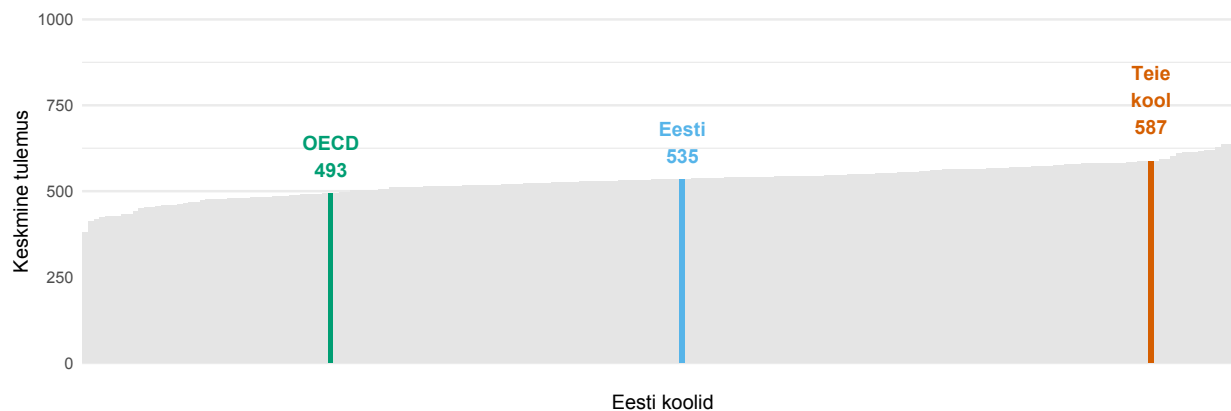
- Sisuteadmised - teadmised loodusteadustest, põhilistest mõistetest, arusaamine loodusteaduslikest kontseptsioonidest ja teooritest.
- Teadmised protseduuridest ja teaduse olemusest - teadmised teadusuuringute meetoditest ja tegevustest ning arusaam teaduse olemusest, teaduslike uuringute eesmärkidest ja sellest, kuidas teadlased uusi teadmisi koguvad ning nende usaldatavust kontrollivad.

#### Loodusteaduste ainevalkondade skaalad:

- Füüsikalised süsteemid - keemia ja füüsika
- Elussüsteemid - bioloogia
- Maa ja universumi süsteemid - geograafia ja universum

## Rakendamisoskuste alamskaalad

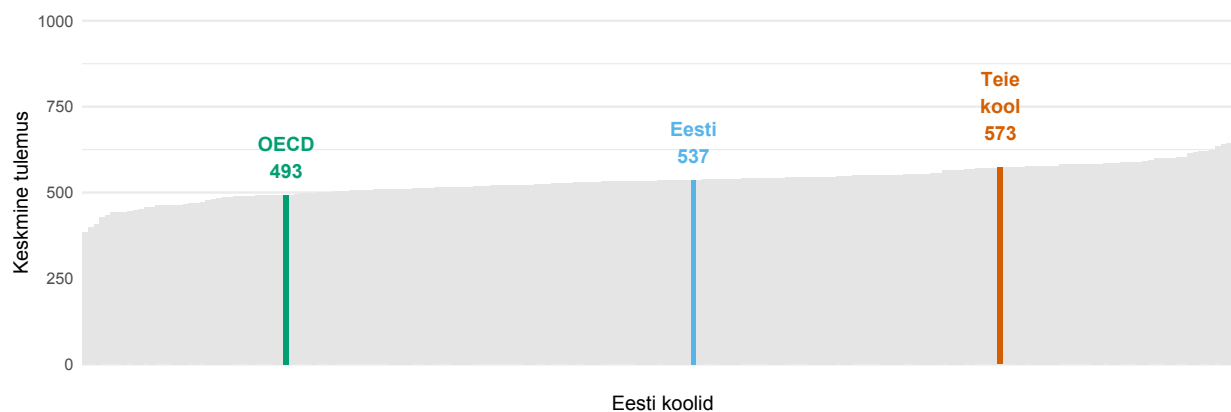
### Uuringu kavandamine



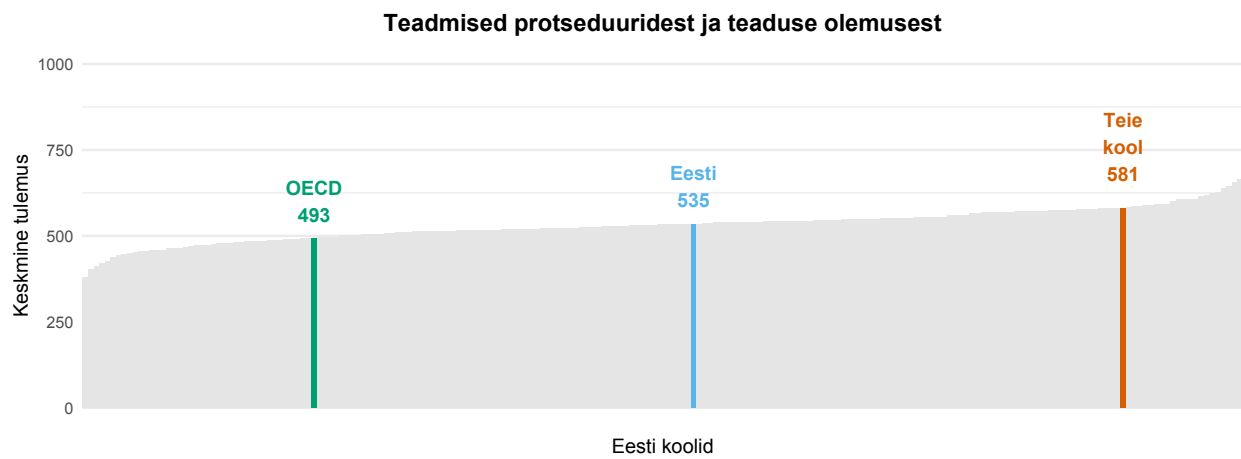
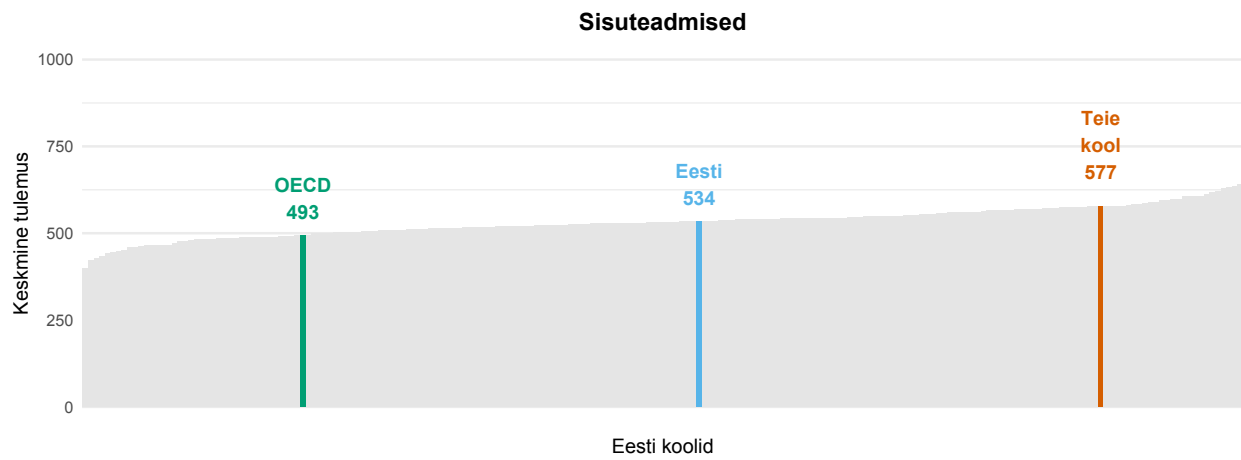
### Nähtuste selgitamine



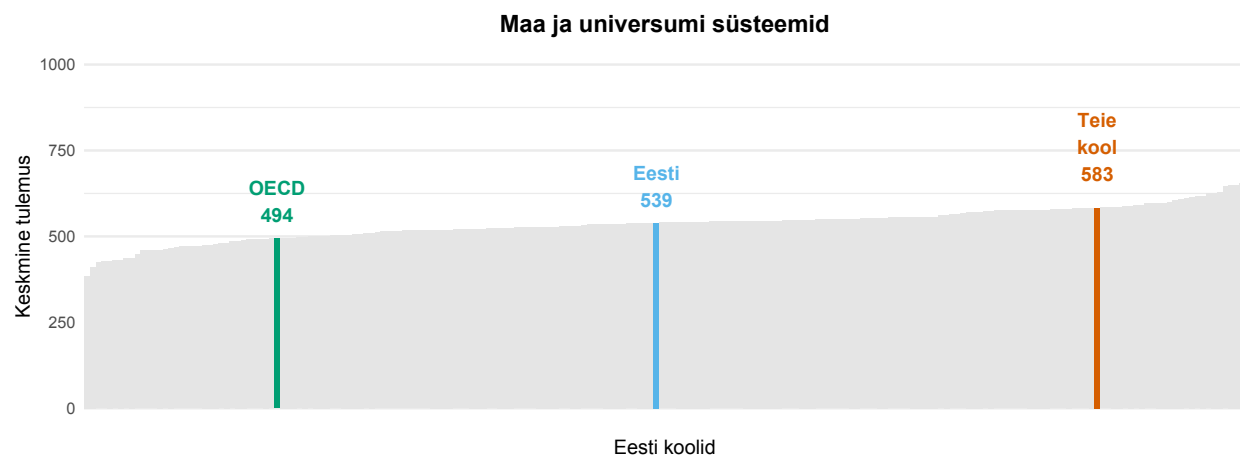
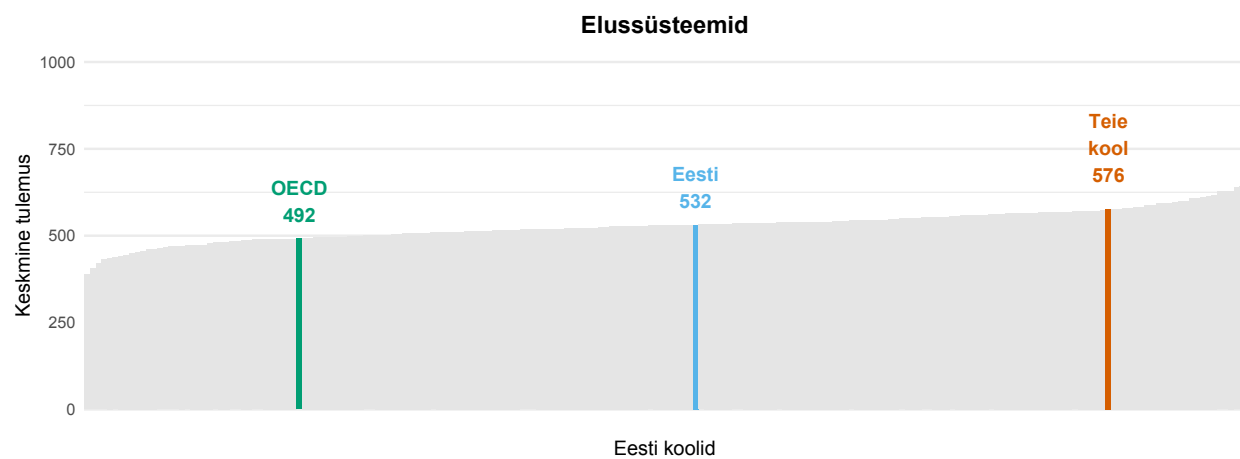
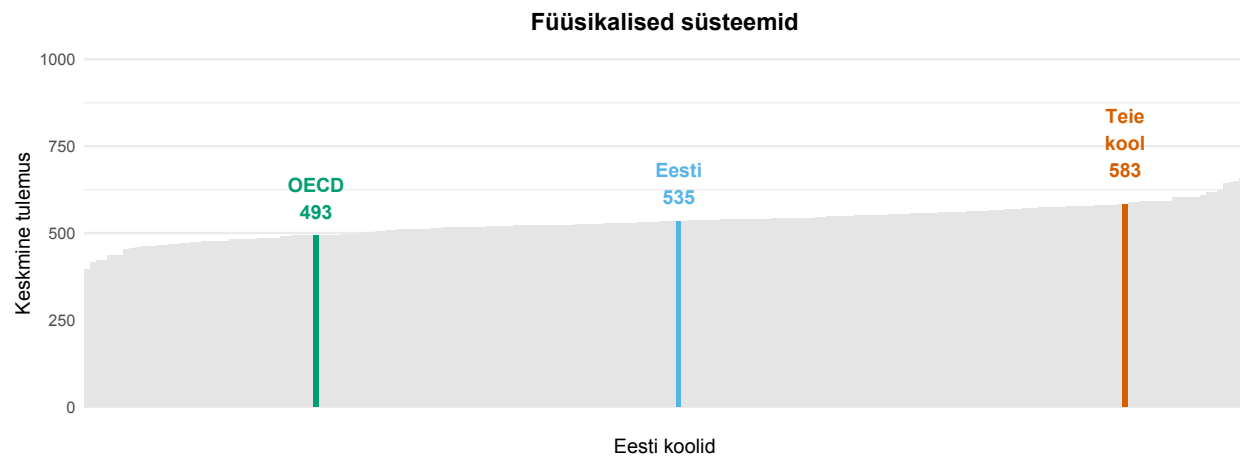
### Andmete tõlgendamine



## Loodusteaduste teadmiste alamskaalad



## Loodusteaduste ainevalkondade skaalad



Rohkem infot PISA 2015 Eesti tulemuste kohta: <http://www.innove.ee/pisa>

**Täname!**