

## **TALLINNA NÕMME PÕHIKOOLI SISEHINDAMISE KORD**

### **1. Üldsätted**

- 1.1. Käesolev dokument reguleerib sisehindamise korda Tallinna Nõmme Põhikoolis (edaspidi koolis).
- 1.2. Kooli sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on:
  - tagada õpilaste arengut toetavad tingimused ja kooli järjepidev areng;
  - selgitada välja kooli tegevuse tugevused ning parendusvaldkonnad;
  - koostada kooli arengukava tegevuskava.
- 1.3. Eesmärgist lähtuvalt analüüsitakse kooli sisehindamisel õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.
- 1.4. Lähtudes eelmise õppeaasta töö analüüsist, kooli arengukavast ning arengukava tegevuskavast määratakse iga õppeaasta alguses õppeaasta prioriteedid.
- 1.5. Sisehindamisel lähtutakse riiklikult kehtestatud sisehindamiskriteeriumidest, mis on kinnitatud haridus- ja teadusministri 04.08.2006.a. määrusega nr.23 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes”.

### **2. Sisehindamise läbiviimine**

- 2.1. Kooli sisehindamist korraldab kooli juhtkond, kaasates vajadusel kooli personali, hoolekogu, pidaja ja teisi eksperte.
- 2.2. Kooli sisehindamine toimub pärast õppeperioodi lõppu ja enne uue õppeaasta algust.
- 2.3. Kooli sisehindamist tehakse vähemalt üks kord kooli arengukava perioodi jooksul (PGS §78).
- 2.4. Sisehindamise läbiviimiseks kasutatakse järgmisi meetodeid:
  - statistika ja finantsaruandluse, õppeasutuse tegevusnäitajate ning muu kogutud informatsiooni analüüs;
  - kooli dokumentatsiooni analüüs;
  - intervjuud ja vestlused kooli huvigruppide esindajatega;
  - õppe- ja kasvatustegevuste ning õpilaste tööde vaatlus ja analüüs;
  - küsitluste ja arenguestluste korraldamine ning tulemuste tagasisidestamine ja analüüs;

- õpi- ja kasvatuskeskkonna, õppevahendite ning inventari ülevaatus ning analüüs.

### **3. Sisehindamise tulemuste esitamine**

3.1. Iga-aastase sisehindamise analüüsi tulemused esitatakse õppenõukogu protokollis osana.

3.2. Sisehindamise analüüs koosneb järgmistest osadest:

- analüüs ja hinnang kooli õppe- ja kasvatustegevusele ning juhtimise tulemuslikkusele;
- tugevuste kirjeldused;
- parendustegevuste kirjeldused.

3.3. Sisehindamise tulemused on aluseks kooli tegevuse parendamisel ning neid kasutatakse järjepidevalt arengukava tegevuskava korrigeerimiseks.